



Septiembre del 2019

Estimado Padre y/o Guardian,

El Distrito Escolar North Fond du Lac presentará el programa Therapy Dog (Perro Terapia) en la Secundaria Bessie Allen y la Preparatoria Horace Mann a partir del otoño de 2019. Nos gustaría compartir con ustedes los objetivos del programa y las pautas y procedimientos para los estudiantes y el personal.

El programa *NFDL Therapy Dog (Programa de Terapia con Mascotas de NFDL)* introducirá a perros terapéuticos y guías que son certificados en las escuelas para visitas. El objetivo del programa es crear una oportunidad para que los estudiantes interactúen con el perro de terapia en una breve visita. Los equipos de perros de terapia se han utilizado en muchos entornos para ayudar a las personas a sentirse mejor al reducir el estrés con una "visita" sin prejuicios, bajando la presión arterial, conociendo y haciendo un nuevo amigo, y utilizando otros apoyos sociales y emocionales para ayudar a las personas a "buen día".

Actualmente, NFDL traerá equipos de perros de terapia certificados de "Healing Paws" que califican y cumplen con los requisitos de la Política de la Junta Escolar.

Áreas Identificadas de Necesidad para Nuestros Estudiantes:

- Ansiedad
- Problemas con relaciones
- Confianza
- Estrés académico (antes de los exámenes, exámenes parciales, exámenes finales, nuevos cambios de horario en el descanso del semestre, graduación, etc.)
- Estrés familiar (divorcio, discusiones con el padre / tutor)
- Problemas de identidad para estudiantes que se están encontrando "a sí mismos"
- Intervención de crisis
- Problemas de salud o hospitalización (regresar después de una hospitalización)
- Víctima de acoso o otros eventos emocionales.

Beneficios Académicos de un Perro Terapia en la Escuela:

- Mejora la asistencia y disminuye la tardanza.
- Los estudiantes entregan la tarea con mayor frecuencia y aumentan el rendimiento en otras materias
- Refuerza el aprendizaje.
- Motiva el habla, el aprendizaje y el ejercicio.
- Estimula los sentidos
- Facilita el asesoramiento.
- No juzga, critica o ríe, y son menos intimidantes que sus compañeros

Beneficios sociales de un Perro Terapéuticos en la Escuela:

- Los estudiantes desarrollan su autoestima, confianza, habilidades sociales y habilidades de comunicación.
- Se forman relaciones de confianza
- Fomenta sentimientos de seguridad y aceptación.
- Disminuye la soledad, la ansiedad, la ira y la depresión.
- Enseña amor incondicional y aceptación
- Enseña "dar" en lugar de "recibir"
- Fomenta comportamientos sociales positivos.
- Reduce la presión arterial y aumenta la relajación.
- ¡Inspira a las personas a reír, sonreír y divertirse!

Los equipos certificados de Perros Terapéuticos consisten en un perro y un guía que han sido certificados como equipo de Perro de Terapia. Los perros en entrenamiento para el programa de certificación también pueden participar en las visitas siempre y cuando el perro y el guía completen los procedimientos y formen parte de un programa certificado de terapia para perros.

Expectativas y pasos generales de la escuela para la visitación de perros terapéuticos:

- *Acercarse*
- *Preguntar (si se puede acariciar al perro)*
- *Acariciar*
- *Adiós*

El programa es 100% voluntario, y los padres / tutores pueden optar por salir del programa completando el reverso de este documento con la opción de exclusión:

<i>Contactos en BAMS: 920-929-3754</i>	<i>Contactos en HMHS: 920-929-3740</i>
Kim Broten, Consejera ext. 4106	Jenny Stahl, Consejera ext. 5127
Bridgett Amadon, Enfermera ext. 4116	Jill Goebel, Consejera ext 5126 Emily Voss, Enfermera ext. 5158



Complete este formulario si elige que su estudiante no participe en el Programa de Terapia con Mascotas. Haga que su hijo entregue el formulario en la oficina de la escuela. Si tiene preguntas sobre el programa, no dude en comunicarse con la enfermera de la escuela o el consejero de su hijo. (información de contacto en el otro lado)

Nombre del Estudiante _____

Grado _____

___ NO, mi hijo no tiene permiso para estar en contacto con un Perro Terapéutico para el año escolar 2019-2020.

Firma del Padre/Guardian _____

Fecha _____

Si hay alguna razón que le gustaría compartir por qué, por favor liste a continuación:
