



North Fond du Lac

Guía de Alfabetización Familiar

*para apoyar el éxito
en la lectura en casa*

Conocimiento del sonido de las letras y conciencia fonémica



- Veo veo sonidos: "Veo veo algo que empieza con /m/".
- Letras magnéticas: "M dice /m/. ¿Puedes encontrarlo?"
- Canción del alfabeto con sonidos: "A dice /a/, B dice /b/..."
- Clasificación de sonidos: "¿En qué montón va el sol?"
- Rayuela con sonido de letra: "¡Salta en el sonido /s/!"
- Búsqueda de sonidos en cuentos: "Esa palabra empieza con /d/, como delfín".
- Palmadas de sonido: "Demos una palmada cada vez que escuchemos las palabras con /m/: mapa, mar, miel".
- Manualidades con letras: "Todas estas palabras empiezan con S".
- Alfabeto de animales: "S dice /s/ como serpiente, ¡siseemos!"
- Bolsa misteriosa de sonidos: "Esto es una taza, ¿qué sonido oyes?"
- Parejas que riman: "¿Rana y lana riman? ¿Qué rima con casa?"
- Intercambio de sonidos: "Di gato, ahora cambia la /g/ por /p/, ¿qué palabra formaste?"

IMPORTANTE: Al ayudar a su hijo a aprender el alfabeto, es importante pronunciar el sonido de cada letra con claridad, sin añadir una "u" al final. Por ejemplo, diga /b/ por b, /d/ por d y /m/ por m, en lugar de "buh", "duh" o "muh". Muéstrole a su hijo cómo se mueven sus labios, lengua y dientes para cada sonido y anímelo a observarlo o imitarlo. También puede pedirle que se toque los labios o la garganta para sentir el sonido.

Reconocimiento de letras



- Señale letras en letreros, menús o cajas de cereales: "Esta es la letra S. ¿Puedes encontrar otra S?"
- Emparejar letras mayúsculas y minúsculas: "¿Dónde coincide la B?"
- Búsqueda de letras del alfabeto en casa: "Encuentra la letra C".
- Encontrar letras con linterna: "¿Encontramos la T. La T dice /t/!"
- Pegatinas de letras en objetos: "Coloca una pegatina en las cosas que empiezan con /b/".
- Juego de memoria del alfabeto: "Empareja las tarjetas de letras".
- Trazar letras con los dedos o lápices: "Traza la A mientras dices /a/".
- Letras magnéticas en el refrigerador: "¿Puedes encontrar la R?"
- Construir palabras con fichas de letras: "Deletreemos gato con estas letras".

Ejemplos de listas de palabras

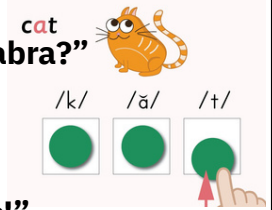
por letras:

- A: abrigo, almuerzo, avión, abeja
- B: bate, barco, bolsa, burro , bici
- C: carro, cuna, conejo, casa
- D: delfín, dona, dado, dinosaurio
- F: flor, foca, fresa, faro

- S: sol, sillón, sapo, serpiente
- T: tigre, tomate, tina, tambor
- M: mapa, manzana, mamá, mano
- P: pato, papá, perro, pelota
- R: ratón, rana, rojo, rosa

Combinación de fonemas (unión de sonidos)

- Combina sonidos para formar palabras: “/b/ /a/ /t/ → ¿Cuál es la palabra?”
- Habla robótica: “Yo diré sonidos, tú dices la palabra”.
- Da una palmada por cada sonido y luego combina: “/b/ /u/ /s/ → ¡bus!”
- Usa bloques para representar sonidos: “Mueve un bloque por cada sonido”.
- Lee libros decodificables: “Pronuncia la palabra mientras lees”.
- Lectura en eco: “Yo digo la palabra, tú la combinas”.
- Cadena de sonidos: “Agrega un sonido a la palabra y léelo”.
- Emparejamiento de imágenes con palabras: “Este es un perro. ¿Qué sonidos hace?”
- Di y estira las palabras: “Estira los sonidos en gato”.



Segmentación de fonemas (separación de palabras)

- Da una palmada por cada sonido de una palabra: “/d/ /o/ /g/ → dog (perro)”.
- Da un golpecito para cada sonido en la mesa o en bloques: “Da un golpecito para cada sonido en la palabra sol”.
- Di una palabra y pregunta el primer/último sonido: “¿Cuál es el primer sonido de gato?”
- Divide las palabras en sonidos mientras lees: “Estiraremos dog (perro) → /d/ /o/ /g/”.
- Conteo de sonidos: “¿Cuántos sonidos hay en mapa?”
- Segmenta usando los dedos: “Levanta un dedo por cada sonido”.
- Estira las palabras mientras escribes: “Escribe cada sonido por separado”.
- De una palmada y diga sonidos: “/m/ /a/ /p/ → map (mapa)”.
- Usa mini pizarras: “Escribe un sonido por línea”.

Pseudopalabras (Palabras sin sentido para practicar la decodificación)

- Invente palabras tontas: "¿Qué sonido oyes en 'mig'?".
- Combine palabras falsas: "/l/ /u/ /p/ → lup?".
- Estire y diga palabras falsas: "/s/ /e/ /n/ → sen?".
- Use fichas de letras para palabras sin sentido: "Forma esta palabra y léela".
- Lea y deletree palabras tontas: "Dilo y luego escríbelo".
- Decodificación en pareja: "Yo leo, tú combinas y luego cambiamos".

Ejemplos de pseudopalabras:

- mig, lat, bop, tid, fap, gup, arroz, zona, vem, sol
- dap, nit, leb, sam, tok, wid, fip, jen, zog, pum
- sip, cab, ron, dul, mip, zog, tat, vino, mazorca, rup
- blan, simplista, stock, snog, frun, skep, thul
- bamp, gomp, nuff, plend, dost, flent
- prust, twint, snarf, crend, tronco
- fain, doan, leed, frame, floon



IMPORTANTE: Leer pseudopalabras (palabras inventadas que siguen patrones ortográficos regulares) ayuda a los estudiantes a practicar la decodificación, que consiste en deletrear las palabras en lugar de simplemente memorizarlas. Al leer palabras que no han visto antes, los estudiantes fortalecen su comprensión de las relaciones entre letras y sonidos, las partes de las palabras y los patrones ortográficos. Esta habilidad es esencial porque les permite abordar palabras nuevas en libros y otros textos con confianza. La práctica de pseudopalabras es como un entrenamiento para sus músculos lectores: desarrolla habilidades de decodificación sólidas y flexibles que favorecen la fluidez y la comprensión, ayudándolos a ser lectores más independientes y exitosos.

Fluidez (lectura fluida)

- **Releer pasajes cortos: "Leamos esto con fluidez otra vez".**
- **Lectura en eco: "Yo leo una línea, tú repites".**
- **Lectura coral: "Lean juntos al mismo tiempo".**
- **Grabar y escuchar: "Escuchemos lo suave que suena".**
- **Leer con expresión: "Dilo como un personaje de la historia".**
- **Medir el tiempo de los pasajes cortos: "Intenta leerlo en 1 minuto".**
- **Leer libros favoritos repetidamente: "¡Conocemos bien estas palabras!".**
- **Lectura en parejas: "Tú lees una oración, yo leo otra".**
- **Lectura susurrada: "Lee con suavidad y fluidez".**
- **Leer y actuar la historia: "Imagina ser el personaje mientras lees".**

Comprensión

- Haz preguntas de predicción: "¿Qué crees que pasará después?".
- Vuelve a contar la historia: "Cuéntame la historia de principio a fin".
- Conéctate con la vida real: "¿Esto te recuerda a algo?".
- Haz preguntas de por qué: "¿Por qué el personaje hizo eso?".
- Resume cada página: "¿Qué pasó aquí?".
- Secuencia de eventos: "¿Qué sucedió primero, después, al último?".
- Pregunta sobre los sentimientos: "¿Cómo se sintió el personaje?".
- Compara historias: "¿Qué historia fue similar?".
- Mapeo de historias: "Dibuja un mapa de los eventos de la historia".
- Haz preguntas abiertas: "¿Qué harías en esa situación?".

Textos informativos, específicamente:

- **Enséñame algo nuevo:** Después de leer, pídale a su hijo que elija 2 o 3 datos interesantes del texto. Escuché mientras le "enseñan" estos datos. Haga preguntas para ver si pueden explicarlo en sus propias palabras.
- **Detective de preguntas:** Tomen turnos haciendo preguntas empezando con "quién, qué, cuándo, dónde, por qué, cómo" sobre el texto. Uno lee, el otro escribe preguntas y luego cambian.
- **Cadena de conexión: Qué hacer:** Pídale a su hijo que haga conexiones entre el texto y su vida, otro libro o el mundo. Comparta sus propias conexiones y analiza las similitudes y diferencias.

Vocabulario

- **Frasco de palabras: “Pongamos palabras nuevas en el frasco”.**
- **Juego de sinónimos: “Grande → enorme, gigantesco”.**
- **Lea en voz alta y haga una pausa para las palabras nuevas: "¿Conoces esta palabra?"**
- **Búsqueda de prefijos y sufijos: Busque palabras con prefijos (un-, re-, dis-) o sufijos (-ful, -less, -able). "¿Qué nos dice esta parte de la palabra sobre su significado?"**
- **Hable sobre el significado: "¿Qué significa esta palabra?"**
- **Represente palabras nuevas: "Imagina que corres".**
- **Forme oraciones: "¿Puedes formar una oración con la palabra enorme?"**
- **Clasifique palabras: "Junta todas las palabras de acción".**
- **Use opuestos: "Caliente → frío, grande → pequeño".**
- **Búsqueda de palabras: "Encuentra esta palabra en un libro o en casa".**

Recursos de alfabetización en español

- Amigo Mumu - El Abecedario en Ingles (en Youtube)
- Colorin Colorado (sitio web)
- North Fond du Lac Spillman: Public Library
- Fond du Lac Public Library